

Acompañar la agresividad y las emociones de los niños desde el respeto. Introducción a la Psicomotricidad Relacional

20 horas acreditadas por la Consellería de Educación*

Fechas : 18 y 19 Mayo 2018 // 1 y 2 Junio 2018

Horarios : Viernes de 17h30 a 20h30 y sábados de 10h a 14h y 15h30 a 18h30

Lugar : FisioclinicBiar
Avenida de Alcoy n 4
03410 (Bihar) Alicante

Precio : 140 euros

Inscripciones e información : <https://fisioclinicbiar.com> o psicomotricidad.hendrik@gmail.com

Plazas limitadas por riguroso orden de inscripción

(*) El curso en Alicante ha sido reconocido por la Consellería de Educación de la Generalitat Valenciana que lo acredita con 20 horas de formación ([DOGV 8214 \[2017/11904\]](#)). Los participantes que cumplen las condiciones tendrán un certificado emitido por el Servicio de Formación del Profesorado.

Los destinatarios de la certificación.

- a) El personal docente y el personal técnico educativo con destino en centros educativos no universitarios de la Comunitat Valenciana en los que se impartan las enseñanzas reguladas por la Ley Orgánica de Educación.
- b) Personal docente y personal técnico educativo con destino en centros no universitarios desde los que se presten servicios técnicos de apoyo educativo a los centros indicados en el apartado anterior.

c) Personal que haya finalizado los grados y máster que conducen a la obtención de la titulación docente, siempre que se encuentren inscritos en alguna de las bolsas de personal docente de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo y dicho personal no suponga más del 5 0% de participación en la actividad.

Contendio y Objetivos del

duración: 20 horas

Impartido por Hendrik Vaneckhaute (www.emo.bio)

En el proceso de desarrollo de los niños existe una relación estrecha entre el aprendizaje, la mirada, el vínculo, el sentirse querido, la agresividad, el tacto, las emociones, el placer y el movimiento. El papel del adulto que acompaña al niño es fundamental en este proceso. En esta formación entraremos de forma detallada en cada un de estos aspectos y se ofrecerá herramientas concretas para abordar estos aspectos.

Dos de los principios básicos de la **educación viva y activa** son el **Acompañamiento Emocional** a la infancia y la **Psicomotricidad Relacional**.

El curso os ofrecerá una profundización a las bases teóricas de la psicomotricidad relacional, además de un acercamiento a la práctica de la misma.

A la vez es un curso imprescindible para el acompañamiento emocional a la infancia desde la prevención y salud infantil.

Los objetivos del curso son:

1. Ampliar el conocimiento a través del entendimiento de las bases teóricas de una visión integral al desarrollo del ser humano y el papel de la prevención y salud infantil.
2. **Tomar consciencia de nuestro propio mundo emocional y nuestras formas de vivir y expresar las emociones.**
3. Ampliar el número de herramientas disponibles para el acompañamiento las diferentes emociones.
4. Tomar consciencia del papel de la agresividad en la etapa infantil.
5. Entender las bases de la psicomotricidad relacional.
6. Entender el papel del psicomotricista en una sesión de psicomotricidad relacional en un entorno escolar.
7. Saber organizar y acompañar una sesión de psicomotricidad relacional.
8. Aumentar la capacidad empática.

CONTENIDOS (pueden variar ligeramente según demanda de los participantes)

Bases teóricas del acompañamiento emocional desde la prevención y la salud infantil.

- Bases de los modelos de crianza con apego y la autorregulación
- La construcción identidad
- La función del placer en el desarrollo
- La socialización
- El apego, el vínculo
- El tacto / La mirada
- La agresividad / La destructividad
- Las emociones
- La empatía
- El movimiento
- La frustración y los límites
- La teoría de la compensación

La psicomotricidad relacional o vivencial

- La actitud del psicomotricista
- El juego libre – diálogo tónico
- La simbología del juego
- La sala – los materiales
- La intervención del psicomotricista

METODOLOGIA

Es un curso teórico – vivencial, en el cual la teoría es necesaria para el entendimiento del proceso de desarrollo infantil y el papel del adulto en ello. La parte vivencial permite a los participantes tomar consciencia de la importancia de la vivencia de las emociones y de la expresión de la agresividad en el crecimiento personal.

Certificación

Las personas que están en activo como educadora o maestra en un centro educativo, o inscritas en bolsa (ver abajo ‘3/destinatarios’) recibirán un **certificado emitido por la Conselleria de Educación por 20h**. Las otras personas recibirán un certificado de asistencia emitido por **Magalean**, asociación reconocida como Entidad Colaboradora en la formación del profesorado de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo desde 2016.

(*) El curso ha sido reconocido por la Consellería de Educación de la Generalitat Valenciana que lo acredita con 20 horas de formación ([DOGV 8214 \[2017/11904\]](#)). Los participantes que cumplen las condiciones tendrán un certificado emitido por el Servicio de Formación del Profesorado.

Los destinatarios para la certificación del Cefire.

a) El personal docente y el personal técnico educativo con destino en centros educativos no universitarios de la Comunitat Valenciana en los que se impartan las enseñanzas reguladas por la Ley Orgánica de Educación.

b) Personal docente y personal técnico educativo con destino en centros no universitarios desde los que se presten servicios técnicos de apoyo educativo a los centros indicados en el apartado anterior.

c) Personal que haya finalizado los grados y máster que conducen a la obtención de la titulación docente, siempre que se encuentren inscritos en alguna de las bolsas de personal docente de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo y dicho personal no suponga más del 5 0% de participación en la actividad.